

北部教育研修センター 小学校外国語活動合同授業

東村立東小学校第3学年 外国語活動 略案

授業者: 玉城本生 名桜大学助教 (T1)、ALT (T2)

※名桜大学生 (5名) が学習支援員として参画

場所: 東村立東小学校 英語教室

日時: 令和2年 2月12日 (水) 4校時 (11:40~12:25)

被授業者: 東村立東小学校第3、4学年 13名

授業形態: 言語活動 (アクティビティー) を取り入れた一斉授業

必要に応じて、ペア・グループワークに取り組む ※名桜大学生が支援員として参画

本時のめあて (案): 英語でフルーツバスケットをたのしもう!

キーワード: fruit, sport, color, food, animals, what () do you like? I like ----, ---, and ---.

準備するもの

表示カード (fruit, sport, color, food, animals)、振り返りシート、ステッカー、オーディオスピーカー

学習計画

	活動内容	児童の活動	教師・支援員の活動	評価・備考
導入 10分	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ ウォーミングアップ 講師 (支援員) 紹介 本時の目標及び活動説明 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ ウォーミングアップ しっかり声を出して英語学習の準備をする 教師の説明をしっかりと聞く 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ 自己紹介 児童が分かりやすいように丁寧に説明する 	
復習 10分	<ul style="list-style-type: none"> 本時で使用する単語及びフレーズの確認 (fruits, animals, sports, food, colors) 	<ul style="list-style-type: none"> 教師の後について大きな声で発音する 	T1、T2、T3 交互にモデルリーディング	
展開 ① 27分	<ul style="list-style-type: none"> グループアクティビティー ① (フルーツバスケット) 使うフレーズ What <u>sports</u> do you like? 下線部を animals, fruits, color に変える。 	<ul style="list-style-type: none"> アクティビティーの説明をよく聞いて元気に参加する。 I like melon, bananas, and peach. “and”の役割を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> アクティビティーの説明はゆっくりと丁寧に行う。支援員は小学生の理解を促しながら一緒にアクティビティーを楽しむ。 	
まとめ 7分	<ul style="list-style-type: none"> まとめ あいさつ 	<ul style="list-style-type: none"> 振り返りシートの記入及び発表 あいさつ 	<ul style="list-style-type: none"> 本時の学び及び活動の振り返り 振り返りシート入力方法の説明 あいさつ 	<ul style="list-style-type: none"> 振り返りシート

グループアクティビティー① (フルーツバスケット)

