

伊是名小学校 名桜大学 外国語合同授業
小学校第5学年 外国語 略案

- 単元** : "We Can!" Unit 5 She can run fast. He can jump high. 1 / 8回
日時 : 令和元年9月26日 9:25 ~ 10:10 (2時間目)
参加者 : 児童(5年生10名)、JTE(玉城)、ALT、学習支援員(名桜大学生5名)
活動場所 : 第5学年教室
授業形態 : 全体指導、グループ(ペア)活動、全体アクティビティー
本時のめあて : 英語で「できること」「できないこと」の表現がわかる
キーワード : "I can ~." "Can you ~?" "Yes, I can. / No, I can't."
準備するもの : 表示カード (sport, food, activity)、
学習計画

	活動内容	児童の活動	教師 (JTE・ALT) 及び支援員の活動	評価・備考
導入 (授業) 5分	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ (担任, ALT) 日時、天気を確認 guest teacher 紹介 (担任) ウォーミングアップ (Hello, How are you? ...) 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ ウォーミングアップ しっかり声を出して英語学習の準備をする 教師の質問に答える 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ (担任, ALT) guest teacher 紹介 (担任) 自己紹介 (JTE, 支援員) 支援員は児童の中に入って一緒に声出しをサポート 発言しやすい雰囲気作りに留意する 支援員は各ペアに1人ずつ就いてサポート (本時中) 	観察 英語でゆっくり説明
導入 (単元) 10分	<ul style="list-style-type: none"> デモンストレーション 本時の目標及び活動説明 英語で「できること」「で〜 	<ul style="list-style-type: none"> JTE と ALT のやり取りを見ながら本時の学習内容を推測する 支援員同士のやり取りを観察し内容を推測する 教師からの質問に英語で答える 本時の目標確認 	<ul style="list-style-type: none"> JTE と ALT とのやりとり (can を使う) リレー形式で支援員で質問し合い、can, can't を使った表現で答える 児童が分かりやすいように丁寧に説明する 一緒に楽しむ フラッシュカードを用いて分かりやすく提示、児童に学習内容の見通しを持たせる 	英語でゆっくり説明 適宜日本語でサポート
展開 ① 15分	<ul style="list-style-type: none"> できることやできないことをフレーズで確認 (ピクチャーカード) ① スポーツや「すること」 ② 「食べること」 ③ 他の頻用される表現 (swim well, speak English, run fast, sing well, jump high, cook well) 	<ul style="list-style-type: none"> 教師とのやり取りを通して表現を確認 自分ができると、できないことをワークシートに記入 "Can you ~?" を使った「たずねる表現」も確認する 	<ul style="list-style-type: none"> 教師の全体指導後にグループ (ペア) に分かれてのワークシート学習時に支援員をそれぞれに配置しサポートする 各グループの進捗状況に応じて "Can you ~?" のフレーズにも慣れさせる 教師は机間指導しながら適宜助言を与える 	観察 ワークシート
(展開 ②) (10分)	<ul style="list-style-type: none"> 記入したワークシートを基にそれぞれの支援員と3分ずつ交流しながらのやり取り 	<ul style="list-style-type: none"> それぞれの支援員と交流しながらワークシートを基に、自分のできること、できないことをグループ内で発表する 	<ul style="list-style-type: none"> 支援員はワークシート作業で支援したグループ (ペア) 以外の児童らと本時の目標表現を活用しやりとりを行う 	観察
振り返り 5分	<ul style="list-style-type: none"> 本字の学習の振り返り I can/can't ~ の使い方復習 	<ul style="list-style-type: none"> 振り返りシートに本字の授業の自己評価と感想記入 振り返りシートの発表 (グループペア代表) (5人程度) 	<ul style="list-style-type: none"> 本時の目標の再確認と復習 振り返りシートを記入させる (机間指導しながら支援) 各グループ (ペア) 代表に発表させる 	振り返りシート

板書計画

Day: Thursday Date: September 26th Weather: Sunny

Today's goal(今日のめあて)

英語で「できる」「できない」の表現がわかる

Example(例)

I can play baseball. / I can't play the piano.

できる → I can
できない → I can't

Picture ①	Picture ②	Picture ③	Picture ④
Picture ⑤	Picture ⑥	Picture ⑦	Picture ⑧

食べることが できる → I can
できない → I can't

Picture ①	Picture ②	Picture ③	Picture ④
Picture ⑤	Picture ⑥	Picture ⑦	Picture ⑧

よく使う表現

I can swim well. / I can't swim well.

I can speak English. / I can't speak English.

I can run fast. / I can't run fast..

I can jump high. / I can't jump high.