

北部教育研修センター 小学校外国語活動合同授業

稲田小学校第5学年 外国語活動 略案

授業者: 岸本瑞恵 教諭 (T1:5年担任)、ALT(T2)、玉城本生 名桜大学助教 (T3)

※名桜大学生 (7名) が学習支援員として参画

場所: 名護市立稲田小学校 体育館

日時: 平成31年 2月19日 (火)

3、4校時 (10:20 ~ 11:05、 11:15~12:00)

被授業者: 名護市立稲田小学校第5学年 (18名)

授業形態: 体育館を使用 グループ単位でのアクティビティー 名桜大学生が支援員として参画

本時のめあて (案): これまでに習った英語を使って質問したり、答えたりすることができる。

キーワード: fruit, sport, color, food, animals, what () do you like? Would you like~?

準備するもの

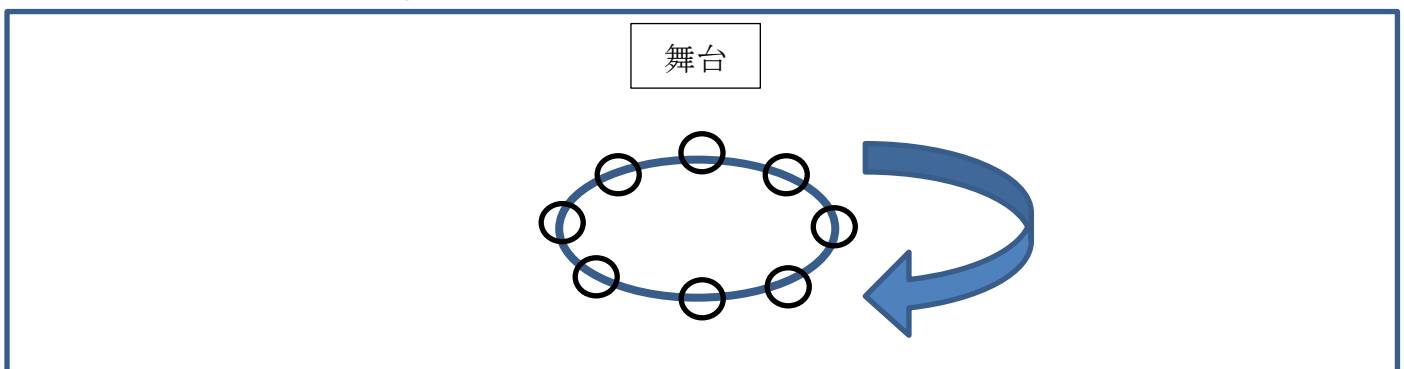
表示カード (fruit, sport, color, food, animals)、アクティビティー活動用紙、振り返りシート
ホワイトボード、電子ピアノ、CDプレイヤー、ステッカー、笛

学習計画

	活動内容	児童の活動	教師・支援員の活動	評価・備考
導入 10分	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ ウォーミングアップ Q & A 講師 (支援員) 紹介 本時の目標及び活動説明 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ ウォーミングアップ しっかり声を出して英語学習の準備をする 教師の説明をしっかりと聞く 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ 自己紹介 児童が分かりやすいように丁寧に説明する 	
復習 10分	<ul style="list-style-type: none"> 本時で使用する単語及びフレーズの確認 (fruits, animals, sports, food, colors) 	<ul style="list-style-type: none"> 教師の後について大きな声で発音する 	T1、T2、T3 交互にモデルリーディング	
展開① 25分	<ul style="list-style-type: none"> グループアクティビティー① (フルーツバスケット) 使うフレーズ What <u>sports</u> do you like? 下線部を animals, fruits, food に変える。 What would you like? 	<ul style="list-style-type: none"> アクティビティーの説明をよく聞いて元気に参加する。 I like apples, bananas, grapes, and peach. “and”の役割を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> アクティビティーの説明はゆっくりていねいに行う。支援員は小学生の理解を促しながら一緒にアクティビティーを楽しむ。 	

休憩				
展開② 35分	・グループアクティビティ②（カードコレクションゲーム）	・グループに分かれてそれぞれの支援員へ向かい英語でのコミュニケーションを図る・カードをあつめる（3minでローテーション） →Hello. How are you? What is your name? →Do you like ()? →Do you have ()? →Do you want ()? →What () do you want? Here you are. Thank you. ※()内には fruit, sport, animal, food など既習の英単語を挿入する	・体育館窓際、壁際にそれぞれの支援員を配置 ・児童グループが来た際に丁寧に支援する ・英語でのコミュニケーションを促進する ・児童への英語はゆっくり丁寧に発音しリラックスして活動へ取り組めるよう留意する ・児童の質問に答えたり、質問をしたりして、コミュニケーションを図る	
まとめ 10分	・まとめ ・あいさつ	・振り返りシートの記入及び発表 ・あいさつ	・本時の学び及び活動の振り返り ・振り返りシート入力方法の説明 ・あいさつ	・振り返りシート

グループアクティビティ①（フルーツバスケット）



グループアクティビティ②（カードコレクションゲーム）

学習支援員（大学生）配置図

