

北部教育研修センター 小学校外国語活動合同授業

大北小学校第6学年2組 外国語活動 略案

**授業者:** 岸本瑞恵 教諭 (T1:英語専科)、玉城本生 名桜大学助教 (T2)

※名桜大学生 (8名) が学習支援員として参画

**場所:** 名護市立大北小学校 多目的教室

**日時:** 平成31年 3月8日 (金) 3校時 (10:40 ~ 11:25)

**被授業者:** 名護市立大北小学校 6年2組 (36名)

**授業形態:** 多目的教室を使用 グループ単位 (8グループ) でのアクティビティー  
名桜大学生が支援員として参画

**本時のめあて (案):** これまでに習った英単語や表現を使って質問したり、答えたりすることができる。

**キーワード:** What ( ) do you like? Where do you want to go? Can you play/eat/see ( )? etc

**準備するもの:** アクティビティー活動用紙 (B4)、アクティビティークエスチョンシート (A4)、振り返りシート (A4)、  
タイマー掲示、ステッカー、笛、バインダー

**学習計画**

	活動内容 (担当)	児童の活動	教師・支援員の活動	評価・備考
導入 4分	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつ(T1)</li> <li>講師 (支援員) 紹介</li> <li>本時の目標及び活動説明</li> <li>Warming-up(T2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつ</li> <li>ウォーミングアップ</li> <li>しっかり声を出して英語学習の準備をする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつ</li> <li>自己紹介</li> <li>支援員も児童とペアを組みウォーミングアップ</li> </ul>	
活動説明 4分	<ul style="list-style-type: none"> <li>アクティビティーの説明 (in English by T2 in Japanese by T1)</li> <li>使用する単語及びフレーズの確認(T1)</li> <li>What ( ) do you like?</li> <li>Where do you want to go?</li> <li>Can you play ( )?</li> <li>Do you like ( )?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>説明をしっかりと聞く</li> <li>教師の後について大きな声で発音する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援員によるアクティビティーのデモンストレーション</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>クエスチョンシート配布</li> <li>アクティビティー活動用紙配布</li> </ul>

展開 30分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループアクティビティー (インタビューゲーム)</li> <li>1インタビューは3分</li> <li>8人のインタビューをする</li> <li>・答え合わせ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループで協力しながら元気に参加する。</li> <li>・必ず全員が英語で質問する</li> <li>・質問の答えを活動用紙に記入する</li> <li>・インタビューで正確な情報を取得できたか確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・支援員は小学生の理解を促しながら一緒にアクティビティーを楽しむ。</li> <li>・児童の様子を見ながら学生からも質問し、答えさせる。</li> <li>・分かりやすく答えを提示</li> </ul>	
まとめ 7分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ</li> <li>次年度に向けて(中学生へ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の学び及び活動の振り返り</li> <li>・振り返りシート入力方法の説明</li> <li>・あいさつ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・振り返りシート</li> </ul>

### グループアクティビティー (インタビューゲーム)

#### 学習支援員 (大学生) 配置図



Grade(学年)	Class(組)	No.(番号)	Name(名前)

- ① What is your name?
- ② What color do you like?
- ③ What food do you like?
- ④ What sport do you like?
- ⑤ Where do you want to go?
- ⑥ What do you want to be?
- ※ Do you like (curry & rice) ?

Yes, I do. / No, I don't.

Can you play (tennis) ?

Yes, I can. / No, I can't.



Day(曜日) \_\_\_\_\_ Date(日付) \_\_\_\_\_ Weather(天気) \_\_\_\_\_

Grade(学年) \_\_\_\_\_ No.(番号) \_\_\_\_\_ Name(名前) \_\_\_\_\_

# ふり返りシート

Today's Goal(授業のめあて) :

授業のふりかえり

・今日のめあては達成できましたか。1～5に○をつけてください。  
(1.まったくできなかった 2.むずかしかった 4.どちらかといえばできた。 5.よくできた)

**1**

**2**

**4**

**5**

授業のかんそう (できたこと、できなかったこと、がんばったこと、むずかしかったこと等)

Group members(グループメンバーの名前)




○ Ask questions and write their answers. みんなの答えをかいてください。 インタビューしてみよう!!

A

①		②
③		④
⑤		⑥

B

①		②
③		④
⑤		⑥

C

①		②
③		④
⑤		⑥

D

①		②
③		④
⑤		⑥



E

①		②
③		④
⑤		⑥

F

①		②
③		④
⑤		⑥

G

①		②
③		④
⑤		⑥

H

①		②
③		④
⑤		⑥

