

北部教育研修センター 中学校外国語合同授業
伊江村立伊江中学校第2学年 外国語授業 略案

授業者: 玉城本生 名桜大学助教 ※名桜大学生（6名）が学習支援員として参画

場所: 伊江村立伊江中学校 第二学年教室

日時: 令和2年 2月26日（水） 3校時（10:40 – 11:30）4校時（11:40～12:30）

被授業者: 伊江村立伊江中学校第2学年 2年1組25名 2年2組25名

授業形態: 言語活動（アクティビティ）を取り入れた一斉授業

主に、グループワークでの協働作業 ※名桜大学生が支援員として参画

本時のめあて（案）: ① これまでに習った表現を使って必要な情報を集めよう！

② 英語の比較級・最上級の表現を使ってアクティビティを楽しもう！

キーワード: Where~?, How many~? Who~? 比較級 -er than ~, more than ~、最上級 the -est, the most ~

準備するもの

スライド、オーディオスピーカー、ポインター、スクリーン、プロジェクター、ヒントカード、ワークシート、振り返りシート、ポイントステッカー、ベル、

学習計画

	活動内容	生徒の活動	教師・支援員の活動	評価・備考
導入 10分	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ 講師（支援員）紹介 ウォーミングアップ (English Riddles) 本時の目標及び活動説明 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ ウォーミングアップ 英語で物事を考えるきっかけをつくる 教師の説明をしっかりと聞く 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ 講師、支援員自己紹介 生徒が分かりやすいように丁寧に説明する 楽しく授業に入っていけるよう雰囲気づくりに留意する 	
展開 activity ① 16分	<ul style="list-style-type: none"> ”Finding family members” (グループ決りを兼ねる) 使用フレーズ May I have your name? How many people (are there) in your family? Who are you living with? Do you have any pets? etc 	<ul style="list-style-type: none"> 英語で質問して他者と情報を交換しながら“家族”を探す 	<ul style="list-style-type: none"> 活動のデモンストレーション 活動の振興がスムーズにいくようにサポート 支援員5人が活動に参加、1人は巡回しながら生徒のサポート 	
展開 Activity ② 22分	<ul style="list-style-type: none"> グループアクティビティ Addams Family 収集したヒントを基に Addams Family 兄妹の ① Occupation(職業) ② Age(歳) ③ The order of age(年齢順) を見つけ出す 答え合わせ 	<ul style="list-style-type: none"> アクティビティの説明をよく聞いて元気に参加する。 グループで協力しながら課題に取り組む 答えを掲示用紙に記入し黒板に貼る 	<ul style="list-style-type: none"> アクティビティの説明はていねいに行う。支援員は生徒の理解を促しながら活動をサポートする 各グループに支援員を一人ずつ配置しそれぞれの活動をサポート 	
まとめ 7分	<ul style="list-style-type: none"> まとめ 振り返りシートの発表 あいさつ 	<ul style="list-style-type: none"> 振り返りシートの記入及び発表 あいさつ 	<ul style="list-style-type: none"> 本時の学び(活動)の振り返り 振り返りシートの説明 あいさつ 	<ul style="list-style-type: none"> 振り返りシート