

ワークシート 1

年 組

十月二十九日(火)

一 ねらい

仮名遣いやリズムに注意して音読し、物語のお
おまかな内容を知ろう。

二 歴史的仮名遣いを現代仮名遣いになおそう。

いふ【	】	よろづ【	】
使ひ【	】	なむいひける【	】
うつくしう【	】	みたり【	】
おそはれ【	】	やうにて【	】
あひ戦はむ【	】	からうじて【	】
思ひ【	】	たてむ【	】
射む【	】	あひも戦はで【	】
あへり【	】	見たまへ【	】
たらむ【	】		

二 『竹取物語』のあらすじを簡単にまとめよう。

三 今日の授業で何を学びましたか？

四 グループでの音読練習は、よくできましたか？

4

3

2

1

(よくできた)

(まあまあできた)

(あまりできなかった)

(全くできなかった)

五 グループでの音読練習の時に、どのようなことに気を付けましたか？

ありがとうございました。